



ARTÍCULO DE OPINIÓN

Reflexiones sobre el Internado Médico en el Perú post pandemia COVID-19

Francisco A. Perales-Che León ^{1,a} 

1. Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, Servicio de Cirugía General. Chiclayo, Perú.
- a. Médico cirujano, especialista en cirugía general.

***Correspondencia:**

Francisco A. Perales-Che León
drfperales@gmail.com

Resumen

La pandemia COVID-19, en el Perú, afectó muchas actividades, incluyendo el desarrollo del internado médico en los establecimientos de salud. Concluido el estado de emergencia en 2022, en el año 2023 retornaron los internos de medicina a los hospitales; sin embargo, se evidencia poca experiencia en prácticas hospitalarias, bajas habilidades para la interacción con pacientes reales, desarrollo de la relación médico-paciente y procedimentales, alta dependencia de dispositivos tecnológicos, problemas de salud mental, precarización del internado médico. Todo esto lleva a plantearnos algunas reflexiones y aprendizajes, como: la importancia de la preparación, la capacidad de resiliencia y adaptación, tener presente la salud mental, ser innovadores, aprovechar adecuadamente las nuevas tecnologías, no descuidar la empatía y humanidad ni la ética en la toma de decisiones, mantener el aprendizaje continuo y la colaboración interdisciplinaria.

Palabras clave: Internado médico, pandemia, COVID. (fuente: DeCS BIREME).

Reflections on the Medical Internship in Peru post COVID-19 pandemic

Abstract

The COVID-19 pandemic, in Peru, affected many activities, including the development of the Medical Internship in health establishments. Once the state of emergency ended in 2022, in 2023 the medical interns returned to the hospitals, however, there is little experience in hospital practices, low skills for interaction with real patients, development of the doctor-patient relationship and procedural, high dependence on technological devices, mental health problems, precariousness of the Medical Internship. All of which leads us to consider some reflections and learnings, such as: The importance of preparation, the capacity for resilience and adaptation, keeping mental health in mind, being innovative and properly taking advantage of new technologies, not neglecting empathy and humanity or ethics. in decision making, maintaining continuous learning and interdisciplinary collaboration.

Keywords: Medical internship, pandemic, COVID. (source: MeSH NLM)

Al llegar el COVID-19 al Perú en marzo 2020, el Gobierno estableció el estado de emergencia nacional, afectando muchas actividades, incluyendo el desarrollo del internado médico en los establecimientos de salud.

Si bien el internado médico siguió desarrollándose, su esencia de labor en hospitales fue seriamente afectada ya que hubo internado médico "virtual", en establecimientos del primer nivel de atención y de forma restringida en algunos hospitales.

Con el Decreto Supremo N.º 130-2022-PCM, del 27 octubre de 2022, el gobierno peruano oficializó el fin del estado de emergencia nacional declarado en 2020 por las circunstancias que venían afectando la vida y la salud de las personas como consecuencia de la pandemia COVID-19.

Con el retorno a la "normalidad", los internos de medicina retornaron a los hospitales desde el 2023. Estas nuevas generaciones de internos de medicina tienen algunas características:

- a. Quienes llegaron al internado 2023, habían realizado los años de ciencias clínicas (4to a 6to año de la carrera médica) prácticamente en su totalidad en modalidad virtual, sin ingresar a hospitales ni realizar prácticas hospitalarias ⁽¹⁾.
- b. Quienes llegaron al Internado 2024, había realizado la mayor parte de los años de ciencias clínicas en modalidad virtual, con escasos ingresos a hospitales y pocas prácticas hospitalarias ⁽¹⁾.
- c. Por la baja interacción con pacientes reales antes de llegar al internado, la mayoría llega con escasa habilidad comunicativa para establecer y desarrollar la relación médico-paciente e interactuar con otros profesionales de la salud ^(1,2).
- d. Muestran escasa o nula habilidad procedimental y quirúrgica ⁽²⁾.
- e. Sus conocimientos teóricos tienen alta dependencia del uso de dispositivos tecnológicos (celulares, tabletas, computadoras) y hay quienes evidencian no haber internalizado los conocimientos teóricos previos.
- f. Precarización del internado médico: Cada nuevo año un mayor número de alumnos deben realizar el internado médico; sin embargo, a pesar de que en los últimos años MINSa y EsSalud han incrementado sus vacantes para realizarlo, estas plazas no son suficientes, lo que ha llevado a realizar formas de internado médico mixto (unos meses en hospitales y el resto del año en establecimientos de primer nivel) e internado en clínicas particulares que antes de la pandemia por COVID-19 no aceptaban internos de medicina ⁽³⁻⁷⁾.
- g. Problemas de salud mental: La presión y estrés asociados con la práctica médica, han llevado al aumento en los problemas de salud mental; adicionalmente, existe un deficiente enfoque en la salud mental de los internos de medicina, presentándose casos con diagnósticos de

síndrome de burnout y enfermedades psiquiátricas, algunas sin tratamiento regular, casos de incapacidad para laboral por estrés y suicidios ⁽⁸⁾.

h. Los internos han debido demostrar capacidad de adaptación y resiliencia ante las nuevas normativas, la carga laboral y procedimientos implementados debido a la pandemia de COVID-19 ^(9,10).

Todo lo mencionado nos lleva a plantearnos algunas reflexiones y aprendizajes que afectan tanto a los estudiantes como a los profesionales de la salud, como:

1. Importancia de la preparación: La pandemia evidenció la necesidad de estar preparados para situaciones de emergencia sanitaria, incluyendo no solo conocimiento clínico, sino también habilidades en la gestión de recursos, comunicación eficaz y trabajo en equipo bajo presión.
2. Resiliencia y adaptación: Los internos han demostrado una increíble capacidad para adaptarse a circunstancias cambiantes. Han tenido que enfrentar situaciones imprevistas, largas horas de trabajo, y el estrés.
3. Enfoque en la salud mental: Los internos de medicina deben aprender la importancia de cuidar su propio bienestar mental y emocional, buscando apoyo cuando es necesario y promover un ambiente de trabajo saludable.
4. Innovación y tecnología: El uso de telemedicina y otras tecnologías se incrementó durante la pandemia. Los internos han tenido la oportunidad de familiarizarse con estas herramientas, las cuales seguirán siendo relevantes en la práctica médica futura.
5. Empatía y humanidad: La experiencia de trabajar directamente con pacientes reales profundiza la empatía de los internos hacia sus pacientes debiendo comprender la fragilidad de la vida y la importancia de brindar un cuidado compasivo y humano.
6. Ética y toma de decisiones: Cada año la atención médica trae más dilemas éticos complejos, como la priorización de recursos limitados.
7. Aprendizaje continuo: La rápida evolución de la información ha destacado la importancia de mantenerse constantemente actualizado. Los internos han aprendido a valorar el aprendizaje continuo y la importancia de la investigación en la práctica médica.
8. Colaboración interdisciplinaria: Los internos trabajan con otros profesionales de la salud, debiendo valorar la importancia del trabajo en equipo y la comunicación interdisciplinaria.

Con estas reflexiones sobre el internado médico, llamamos la atención sobre diversos aspectos que afectan la calidad de formación de los internos de medicina en el actual periodo post pandemia, así como la calidad de atención que brindan a los pacientes que se les asigna.

Resulta necesario un mayor apoyo y compromiso de las universidades formadoras, las instituciones sedes de internado médico, las instituciones normativas, los tutores y todo el personal hospitalario, para mejorar la calidad del internado médico en Perú.

Conflicto de intereses: El autor declara no tener conflictos de interés.

Financiamiento: Autofinanciado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Toro Huamanchumo CJ, Herrera Añazco PA. Educación médica durante la pandemia del COVID -19: iniciativas mundiales para el pregrado, internado y el residentado médico. *Acta Médica Peruana*. 2020;37(2). doi: 10.35663/amp.2020.372.999,
2. Salcedo Pimentel FM. Internado médico peruano antes y durante la pandemia por la covid-19 en el periodo 2020-2021 en Lima Sur. 2021. [Tesis para titulación] Lima: Facultad de Medicina Humana, Universidad de San Martín de Porres. Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/8099>
3. Médica La Revista. Post-pandemia: ¿Qué ha sucedido con los estudiantes de medicina en el Perú? [Internet] 2022 [Citado el 23 de octubre del 2024]. Disponible en: <https://medicallarevista.com/post-pandemia-que-ha-sucedido-con-los-estudiantes-de-medicina-en-el-peru/>
4. Ministerio de Salud. Resolución Directoral N.º 1344-2023-OGGRH-MINSA. 2024. MINSA. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/5008091-1344-2023-oggrh-minsa>
5. Diario El Peruano. EsSalud realizó con éxito examen de ingreso para el internado médico 2023 [Internet]. 27/12/2022 [Citado el 23 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/199911-essalud-realizo-con-exito-examen->
6. EsSalud. Internado Médico EsSalud 2023. Proceso de selección [Internet] 2023 [Citado el 23 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/40428/n/convocatoria-internado-2023-essalud>
7. EsSalud. Bases para la postulación al Programa de Internado Médico 2024 en el Seguro Social de Salud [Internet]. 2023 [Citado el 23 de octubre del 2023] Disponible en: <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/50088/n/bases-postulacion-essalud-internado-2024.pdf>
8. La Verdad. Interno de Medicina se lanza del 6° piso del HRL. *Diario La Verdad* [Internet] 12 Octubre 2024 [Citado el 23 de octubre del 2023]. Disponible en: https://www.facebook.com/diariolaverdadPeru/photos/chiclayo-interno-de-medicina-se-lanza-del-6-piso-del-hospital-regional-lambayeque/881499844074682/?_rdr
9. Arroyo-Ramírez FA., Rojas-Bolívar D. Internado médico durante la pandemia del COVID-19: la problemática de los practicantes preprofesionales de medicina ante la legislación peruana. *Acta méd. Peru*. 2020;37(4):562-564. Doi: 10.35663/amp.2020.374.1852.
10. Chávez-Amaya C. Egresar de médico en pandemia: retrasos en la educación y precarización del internado. [Internet] 2021 [Citado el 23 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://ojo-publico.com/derechos-humanos/salud/egresar-medico-pandemia-retrasos-y-precarizacion-del-internado>