

CARTA AL EDITOR

# Hacia una ciencia conectada: la importancia de los identificadores académicos en la era digital

Susan Miriam Oblitas-Guerrero <sup>1,a</sup> Susan del Rosario Santamaría-Oblitas <sup>2,b</sup>

1. Universidad Señor de Sipán. Chiclayo, Perú.
2. Universidad Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo, Perú.
- a. Licenciada en Enfermería, Doctora en Ciencias.
- b. Estudiante de Facultad de Medicina Humana.

**\*Correspondencia:**Susan Miriam Oblitas-Guerrero  
oblitasg@uss.edu.pe

## Towards a connected science: the importance of academic identifiers in the digital age

**Señor Editor:**

En el actual panorama de la investigación académica, la creación y el reconocimiento del perfil académico de un investigador no dependen únicamente de su trabajo publicado, sino también de su capacidad para conectarse con otros científicos y profesionales a través de plataformas especializada <sup>(1)</sup>. Los identificadores académicos, como: CvLAC, Orcid, ID Redalyc, Scopus, Research Gate, Mendeley, Academia, Google Citation, Frontiers, entre otros, han emergido como herramientas esenciales para facilitar estas conexiones, permitiendo que los investigadores mantengan un registro organizado de su producción científica y colaboren de manera más eficiente con sus pares.

Tabla: Categorías de identificadores académicos de un Investigador.

Categoría	Identificadores Académicos	Link de Acceso
<b>Generales</b>	ORCID	<a href="https://orcid.org/">https://orcid.org/</a>
	LinkedIn	<a href="https://www.linkedin.com/">https://www.linkedin.com/</a>
	Google Scholar Citations	<a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>
	Kudos	<a href="https://www.growkudos.com/">https://www.growkudos.com/</a>
	Scopus Author ID	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
	ResearchGate	<a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>
<b>Académicos</b>	Mendeley	<a href="https://www.mendeley.com/">https://www.mendeley.com/</a>
	Academia.edu	<a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a>
	ResearcherID (Web of Science)	<a href="https://www.webofscience.com/">https://www.webofscience.com/</a>
	Redalyc	<a href="https://www.redalyc.org/">https://www.redalyc.org/</a>
	CvLAC	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/</a>
	DINA (Perú)	<a href="https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/">https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/</a>
<b>Especializados</b>	Renacyt (Perú)	<a href="https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/">https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/</a>
	Loop (Frontiers)	<a href="https://loop.frontiersin.org/">https://loop.frontiersin.org/</a>
	SSRN (Social Science Research Network)	<a href="https://www.ssrn.com/">https://www.ssrn.com/</a>
	Publindex	<a href="https://publindex.colciencias.gov.co/">https://publindex.colciencias.gov.co/</a>

En la tabla se presenta una clasificación según los autores García *et al.* <sup>(2)</sup> en el año 2019, sobre las categorías de identificadores académicos esenciales para que todo investigador maximice su visibilidad en el ámbito académico. Los identificadores generales, como ORCID y Google Scholar, permiten consolidar una identidad académica única y fácilmente rastreable <sup>(3)</sup>. Los identificadores académicos, como Scopus y ResearchGate, promueven la colaboración científica y expanden el alcance de las publicaciones. Finalmente, los identificadores especializados, como Loop y SSRN, permiten a los investigadores destacar en áreas específicas del conocimiento, generando una visibilidad focalizada en su campo de experticia. El uso estratégico de estos identificadores potencia la visibilidad, accesibilidad y colaboración internacional, fortaleciendo el impacto del investigador en la comunidad científica.

Por lo tanto, los identificadores académicos actúan como herramientas fundamentales que permiten vincular de manera precisa y verificable las contribuciones del investigador, asegurando la correcta atribución de sus publicaciones, proyectos, y actividades académicas. Al integrarse en diversas plataformas, estos identificadores no solo facilitan el rastreo de la producción científica, sino que también habilitan interacciones entre investigadores de distintas disciplinas y ubicaciones geográficas, promoviendo de manera efectiva la interdisciplinariedad en la ciencia <sup>(4)</sup>. En un entorno global caracterizado por desafíos complejos y una era digital en continua transformación, la colaboración interdisciplinaria y transnacional entre investigadores ha dejado de ser opcional para convertirse en una exigencia ineludible. La capacidad de integrar y aplicar conocimientos de múltiples áreas del saber y procedencias geográficas resulta esencial para enfrentar problemáticas multifacéticas, que exigen soluciones innovadoras, holísticas y sostenibles.

La creación de un perfil académico robusto, apoyado por identificadores académicos, no solo facilita el seguimiento de las publicaciones y el impacto de las investigaciones, sino que también asegura la visibilidad del investigador en redes científicas internacionales. Este nivel de visibilidad es esencial para la consecución de nuevas oportunidades de investigación, financiamiento y colaboraciones estratégicas.

El uso de identificadores académicos en plataformas como ORCID y Scopus no solo legitima la identidad académica de un investigador, sino que también permite la interoperabilidad entre diferentes bases de datos. Estas plataformas, al integrarse con otras herramientas académicas como Google Scholar y Mendeley <sup>(5)</sup>, crean un ecosistema colaborativo que promueve la transparencia, la accesibilidad y la conexión entre científicos.

A través de estos identificadores, los investigadores pueden crear redes globales que trascienden las barreras geográficas, lingüísticas y disciplinarias. Las redes de investigación interdisciplinaria no solo impulsan el intercambio de conocimientos y técnicas innovadoras, sino que también potencian la resolución de problemas complejos desde perspectivas diversas <sup>(6)</sup>. En un entorno académico en el que la competencia por recursos es cada vez mayor, la capacidad de formar equipos de investigación robustos y multidisciplinarios puede marcar la diferencia en la generación de avances científicos significativos.

El impacto de estos identificadores también se refleja en la capacidad de los investigadores para demostrar su contribución a la ciencia y sus áreas de especialización de manera verificable. Los comités de revisión académica y las agencias de financiamiento consideran cada vez más la presencia y la actividad de los investigadores en estas plataformas como un criterio de evaluación, lo que subraya la necesidad de su adopción universal.

En conclusión, los identificadores académicos no son solo una herramienta para gestionar la identidad científica de un investigador, sino que representan un puente hacia la colaboración global y la innovación interdisciplinaria. Estos identificadores permiten que los investigadores participen activamente en la construcción de una comunidad académica más conectada y productiva, que puede enfrentar los desafíos científicos más apremiantes de nuestro tiempo de manera colaborativa.

Es obligatorio que los investigadores, tanto en formación como establecidos, adopten el uso de estos identificadores tanto generales, académicos y especializados, para maximizar su visibilidad, fortalecer sus redes de colaboración y asegurar que sus contribuciones científicas sean reconocidas y valoradas en un ámbito académico cada vez más globalizado.

Agradezco la oportunidad de compartir estas reflexiones, confiando en que puedan contribuir a fomentar un diálogo sobre la importancia de los identificadores académicos en la ciencia contemporánea.

**Conflicto de intereses:** los autores declaran no tener conflictos de interés.

**Financiamiento:** Autofinanciado.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ares-Blanco S, García-Torrecillas JM, Barrio-Cortes J. Cómo crear un perfil digital de investigador a través de diferentes plataformas online. Una revisión narrativa. *Rev Clín Med Fam.* 2023;16(2):98-105. DOI: 10.55783/rcmf.160207.
2. García-Peñalvo FJ, Fidalgo-Blanco Á, Sein-Echaluce ML. La Presencia del Investigador en el Ecosistema Digital de la Ciencia Abierta. 2019. DOI: 10.26754/CINAIC.2019.0101.
3. Torres-Salinas D, Ruiz-Pérez R, Delgado-López-Cózar E. Google Scholar como herramienta para la evaluación científica. *Profesional de la información.* 2009;18(5):501-10. DOI: 10.3145/epi.2009.sep.03
4. Cañedo-Andalia R, Nodarse-Rodríguez M, Peña-Rodríguez KM. ORCID: en busca de un identificador único permanente y universal para científicos y académicos. *Rev. cuba. Inf. cienc. salud [Internet].* 2015 [citado 17 de noviembre de 2024];26(1):71-7. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2307-21132015000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2307-21132015000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=pt)
5. Alonso-Arévalo J. Mendeley: el Facebook de los investigadores [Internet]. *Journals & Authors (Medellín, Colombia);* 2021 [citado 17 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://gredos.usal.es/handle/10366/146765>
6. Haak L, Meadows A, Brown J. Using ORCID, DOI, and Other Open Identifiers in Research Evaluation. *Front Res Metr Anal.* 2018;3(03). DOI: 10.3389/frma.2018.00028