

El rol del Tecnólogo médico en la educación sanitaria en tiempos de pandemia por COVID-19.

The role of the Medical Technologist in health education in times of the COVID-19. Pandemic

Cristhian Santiago-Bazán ^{1a}, Claudia Juárez-Escobar ^{2b}

Sr. Editor:

La pandemia por COVID-19 es considerada una urgencia en salud pública. En Latinoamérica, para poder lograr una adecuada enseñanza médica a distancia es necesario: la inclusión y el uso de cursos de herramientas virtuales, la interacción a distancia con el docente a través de medios de comunicación en línea, evitar el uso excesivo de clases grabadas, así como, el adecuado acceso de banda ancha y vencer la resistencia docente al uso de tecnologías de la información, para poder lograr la interactividad y comunicación entre los participantes ⁽¹⁾.

La pandemia por COVID19, está afectando a países en desarrollo y en vías de desarrollo con un impacto diferenciado, el cual no solo ha dejado muchos muertos sino también ha puesto al descubierto las serias limitaciones de los sistemas sanitarios de los países ⁽²⁾.

Así mismo, el confinamiento social obligatorio como consecuencia de la pandemia de COVID-19, ha afectado los niveles de actividad física, siendo esta de suma importancia en la prevención de diferentes problemas de la salud en la población a nivel mundial ⁽³⁾.

El Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú (CTMP), es una institución autónoma de derecho público interno sin fines de lucro, que agrupa a los tecnólogos médicos de 06 especialidades: Terapia de física y rehabilitación, terapia de lenguaje, terapia ocupacional, radiología, optometría y laboratorio clínico y anatomía patológica ⁽⁴⁾.

Es necesario, resaltar que uno de los campos de acción del tecnólogo médico es el área educativa en sus diferentes áreas de competencia, donde: formula, organiza, dirige y ejecuta procesos educativos en salud y promueve el conocimiento en su quehacer proyectada a la comunidad, utilizando las tecnologías de la comunicación (TIC).

Desde octubre del 2020 a octubre del 2021, el Consejo Regional 1 del CTMP (Lima-Ica-Callao), ha venido desarrollando charlas educativas en salud a cargo de tecnólogos médicos calificados y habilitados, con nueve municipalidades, una academia preuniversitaria, dos instituciones educativas y una asociación civil. Así mismo, se tuvo la participación de 118 expositores y un total de 176 charlas educativas: 78 en las áreas de terapia física y rehabilitación, 57 en terapia de lenguaje, 22 en terapia ocupacional, 13 en optometría, cuatro en radiología y dos en laboratorio clínico y anatomía patológica.

¹ Centro de Rehabilitación Integral Física Funcional, Lima, Perú

² Hospital Nacional Guillermo Almenara Yrigoyen

^a Tecnólogo médico en terapia física y rehabilitación, doctor en educación

^b Tecnólogo médico en terapia de lenguaje.

Recibido: 18.09.2021 **Aceptado:** 8.11.2021

Correspondencia: Cristhian Santiago-Bazán

Correo: cristhiansantiagob@gmail.com

En el desarrollo de las charlas educativas, los profesionales tecnólogos médicos colegiados, habilitados y voluntarios se valieron del uso de diferentes herramientas virtuales como: Google Meet, Zoom y transmisión en vivo por Facebook Live. Las capacitaciones tuvieron un enfoque en la promoción y prevención de la salud en las diferentes áreas de Tecnología Médica, abordando temas relacionados a la prevención de la discapacidad, actividad física y estilos de vida saludable en tiempos de confinamiento social; salud visual, talleres en la prevención de lesiones musculoesqueléticas, problemas de audición, voz y lenguaje, intervención del tecnólogo médico en el manejo de pacientes seropositivos, etc., los cuales fueron dirigidos a la población adulto mayor, adulto joven y adolescentes.

Las ventajas de la educación en salud virtual hacen alusión, en su mayoría, a la flexibilidad en tiempo, espacios, oportunidades y recursos desde un enfoque individualizado. Las desventajas, por su parte, dependen de la falta de preparación en infraestructura. Es necesario que el profesional pueda abordar los contenidos de forma amigable y resumida previo a las clases en vivo y que estas últimas tengan un enfoque dirigido a la complementación y resolución de dudas ⁽⁵⁾.

Por otro lado, es necesario destacar la labor del tecnólogo médico en el Perú, en la educación sanitaria, así como en la gestión y formulación de talleres y charlas informativas, utilizando las herramientas virtuales como una estrategia educativa para poder difundir temas relacionados en el cuidado de la salud enfocado desde un punto de vista preventivo promocional.

El tecnólogo médico en sus diferentes áreas, desempeña un papel importante dirigiéndose hacia las comunidades donde la finalidad es mejorar el entorno social ayudando a los ciudadanos a encontrar los medios para que tengan un bienestar en el entorno donde viven.

Finalmente, es recomendable realizar campañas de prevención de la salud y continuar los programas de educación sanitaria en las diferentes áreas de Tecnología Médica de forma virtual, así como de forma presencial en las diferentes entidades privadas y estatales manteniendo todos los protocolos de bioseguridad.

Conflictos de interés: Los autores declaran no tener conflictos de interés.

Fuentes de financiamiento: Autofinanciado

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vergara-de la Rosa E, Vergara R, Álvarez M, Camacho-Saavedra Luis, Gálvez Olórtegui J. Educación médica a distancia en tiempos de COVID-19. *Educ Med Super* [Internet]. 2020[Citado el 23 de noviembre del 2021]; 34(2): Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000200025.
2. Cabezas C. Pandemia de la COVID-19: tormentas y retos. *Rev Peru Med Exp. Salud Pública*. 2020;37 (4):603-4. doi: 10.17843/rp-mesp.2020.374.6866.
3. Santiago C. Ejercicio físico en el dolor musculoesquelético en tiempos de confinamiento social por COVID-19. *Rev Cuid*.2021;12(3). doi: 10.15649/cuidarte.2115.
4. Colegio de Tecnólogos Médicos del Perú [Internet]. Lima: CTMP; 2021 [citado 15 de Setiembre del 2021]. Disponible en: <https://ctmperu.org.pe/institucion/quienes-somos>.
5. Vásquez D. Ventajas, desventajas y ocho recomendaciones para la educación médica virtual en tiempos del COVID-19: Revisión de Tema. *CES*.2021;34:14-27. doi: 10.21615/cesmedicina.34.COVID-19.3.