

CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD HUMANA EN ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES EN CHICLAYO

Soto Cáceres Víctor Alberto ^{1,a}

RESUMEN

Objetivo: Evaluar el nivel de conocimientos sobre sexualidad humana que tienen los estudiantes del sexto año de medicina en dos universidades de la ciudad de Chiclayo en el año 2015. **Material y Método;** Estudio observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; la Población fue la totalidad de estudiantes de medicina del sexto año de las Universidades Nacional Pedro Ruiz Gallo (57) y San Martín de Porres filial Norte (63) en total 120 alumnos. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario anónimo con 32 preguntas aplicado 20 minutos antes del término de una clase en aula y la tabulación fue manual y se aplicaron algunas pruebas estadísticas para ver la existencia de diferencias entre universidades o género. **Resultados:** Las respuestas correctas se presentan en cinco bloques: 1) respuesta sexual y disfunciones sexuales respuestas correctas minoritarias: disfunciones sexuales en general y plataforma orgásmica 2) Homosexualidad las respuestas correctas minoritarias: ejemplo clásico del homosexual es estilista o afeminado, 3) Parafilias las respuestas correctas minoritarias: definiciones de safismo y sátiro 4) Bioantropología de la sexualidad respuestas correctas minoritarias: igualdad de sexos, aparición de lo femenino en la biota, 5) Generalidades las respuestas correctas minoritarias: etapas de sexualidad infantil, definición correcta de onanismo, considerar a pornografía causa de violencia sexual, consecuencias de la masturbación y que en Estados Unidos los varones universitarios se inician sexualmente en forma más precoz y mayor proporción que los peruanos. **Conclusiones:** En general el 55,8% de universitarios aprueba el examen, existiendo diferencias entre universidad estatal (42,1%) y privada (68,3%) sin diferencias por género.

Palabras clave: Conocimientos, Sexualidad Humana, Estudiantes de Medicina. (Fuente: DeCS- BIREME).

KNOWLEDGE ABOUT HUMAN SEXUALITY IN MEDICAL STUDENTS AT 6TH GRADE OF TWO UNIVERSITIES IN CHICLAYO

ABSTRACT

Objective. To evaluate the level of knowledge about human sexuality of the sixth year of medicine students at two universities in the city of Chiclayo in the year 2015. **Material and Methods.** Observational, prospective, transversal and descriptive; the population was the totality of the sixth year of the Pedro Ruiz Gallo National University medical students (57) and San Martín de Porres subsidiary North (63) total 120 students. Data collection instrument was an anonymous questionnaire with 32 questions applied 20 minutes before the end of a class in a classroom and the tabulation was manual and some statistical tests applied to see the existence of differences between universities or gender. **Results.** The correct answers are presented in five blocks: 1) sexual response and sexual dysfunctions minority right answers: sexual dysfunctions in general and platform Orgasmic 2) homosexuality the minority right answers: classic example of homosexual is stylist or effeminate, 3) paraphilias minority correct answers: definitions of safismo and satyr 4) Bioanthropology of correct answers minority sexuality: men and women, emergence of the feminine in biota, 5) General the minority right answers: stages of infantile sexuality, correct definition of onanism, consider pornography cause of sexual violence, consequences of masturbation and that in United States college boys begin sexually at an earlier stage and greater proportion than Peruvians. **Conclusions.** overall 55,8% of University approves examination, there are differences between State University (42,1%) and private (68,3%) without differences by gender.

Keywords: Knowledge, Human sexuality, Students of medicine. (Source: MeSH-NLM).

¹ Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Facultad de Medicina Humana y Universidad San Martín de Porres- Filial Norte.

^a Médico Especialista en Medicina Interna y Epidemiología; Maestro en Salud Comunitaria. Doctor en Medicina; Investigador en Sexualidad Humana.

Correspondencia: Víctor Soto Cáceres. Correo: vsotocaceres@yahoo.es

INTRODUCCIÓN

Por el hecho de ser médico la comunidad siempre presupone que el “doctor” conoce bastante sobre sexualidad y es por eso que siendo estudiantes de medicina pero más todavía cuando ya es titulado y labora en una comunidad se le invita a dar charlas sobre “educación sexual” en los colegios, a padres de familia a público en general.

Sin embargo en la realidad en la gran mayoría de casos las Facultades de Medicina Humana en el Perú no han considerado en su programación de temas el de Sexualidad Humana como tal, que es un aspecto diferente a la anatomía, fisiología, ginecología, obstetricia, urología y psiquiatría que tienen aspectos somáticos o mentales que también se relacionan con la sexualidad pero no enfocan de una manera holística y de frente el tema que, a pesar de muchos años transcurridos, sigue siendo en gran parte tabú y de poca difusión y entendimiento general incluyendo los profesionales médicos.

Por lo tanto primero debemos tener en cuenta algunas definiciones internacionales sobre Sexualidad Humana y Salud Sexual: según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la salud sexual es “un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia”⁽¹⁾.

Por otro lado la sexualidad humana de acuerdo con la OMS se define como: Un aspecto central del ser humano, a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se viven o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales”⁽²⁾.

Se propone que la sexualidad es un sistema de la vida humana que se compone de cuatro características que interactúan entre sí y con otros sistemas en particular en los niveles biológico, psicológico y social. Las cuatro características en resumen son⁽³⁾:

1. El erotismo que es la capacidad de sentir placer a través de la respuesta sexual, es decir a través del deseo sexual, la excitación sexual y el orgasmo.
2. La vinculación afectiva que es la capacidad de desarrollar y establecer relaciones interpersonales significativas.
3. La reproductividad es más que la capacidad de tener hijos y criarlos, incluye efectivamente los sentimientos de maternidad y paternidad, además de las actitudes favorecedoras del desarrollo y educación de otros seres.

La característica del sexo desarrollado, comprende el grado en que se experimenta la pertenencia a una categoría dimórfica (femenino o masculino), la construcción de la identidad e incluye todas las construcciones mentales y conductuales de ser hombre o mujer⁽³⁾.

Un estudio sobre conocimientos y prácticas sobre sexualidad en estudiantes de obstetricia de primer y quinto semestre en una Universidad Estatal de Lima enfocado en el modelo de los Holones Sexuales encontró que el nivel de conocimientos sobre concepto de sexualidad, reproductividad, género y sexo genético, erotismo y vinculación afectiva fue “medio” en general⁽⁴⁾.

El nivel de conocimientos que se espera un profesional del campo de la medicina debe poseer se basa en cuatro grandes campos:

1. Respuesta sexual humana y disfunciones sexuales
2. Homosexualidad
3. Bioantropología de la sexualidad
4. Parafilias
5. Generalidades

Para la información apropiada de estos temas en los estudiantes de ciencias de la salud existen varias publicaciones en español entre ellas el clásico texto “Sexualidad Humana de Mc Cary”⁽⁵⁾ con más de 40 años de existencia va en su quinta edición reimpresa y el de “Sexualidad Humana”⁽⁶⁾ que data del 2008, ambos de la editorial Manual Moderno.

Por lo expuesto se planteó el presente estudio con los objetivos de:

- Evaluar el nivel de conocimientos sobre sexualidad humana en los estudiantes de sexto año de medicina de dos universidades en la ciudad de Chiclayo.
- Identificar los aspectos de sexualidad humana que son desconocidos por la mayoría de estudiantes del sexto año de medicina humana.

MATERIAL Y MÉTODOS

Diseño: Se realizó un estudio observacional, prospectivo, transversal diseño descriptivo.

Población y Muestra: Se tomó a toda la población de estudiantes de medicina del sexto año de las Universidades Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG) y San Martín de Porres filial Norte (USMP). Como criterio de inclusión fue el ser estudiante del sexto año de medicina humana y como exclusión el no aceptar llenar el cuestionario. La muestra final fue de 57 alumnos en la UNPRG y 63 de la USMP, en total 120 alumnos, todos participaron voluntariamente.

El instrumento empleado fue un cuestionario ya validado anteriormente en otros estudios similares, que comprendió 32 preguntas sobre aspectos de sexualidad humana en cinco bloques: 1) Respuesta sexual humana y disfunciones sexuales, 2) Homosexualidad, 3) Parafilias, 4) Bio antropología de la sexualidad y 5) Generalidades; el cuestionario fue aplicado en horas de clase demorando unos 20 minutos promedio.

Los aspectos éticos comprendieron un asentimiento informado en el mismo cuestionario que daba por aceptado el llenado respectivo, la encuesta fue anónima y recogida en una bolsa negra de manera que nadie pudiera identificar quien era el que había respondido.

Los resultados fueron tabulados mecánicamente y se elaboraron tablas aplicando chi cuadrado para ver diferencias estadísticas entre universidades o género.

RESULTADOS:

Respecto al bloque de preguntas sobre la respuesta sexual humana y las disfunciones sexuales, las respuestas correctas fueron en su mayoría en los ítems de fases de respuesta sexual, signo inequívoco de excitación sexual en la mujer, frigidez sexual y la existencia de eyaculación femenina, sin embargo menos de la mitad respondió correctamente ante pregunta sobre disfunciones en general así como en plataforma orgásmica (Tabla 1).

En el segundo bloque respecto a conocimientos sobre la homosexualidad respuestas correctas se dieron referente a la facilidad de identificar un homosexual, el que les gusta vestirse de mujer y que la homosexualidad es un fenómeno que no se da en animales inferiores; discrepancias entre ambas universidades si la gran mayoría de homosexuales prefieren cambiar de sexo, la USMP tuvo mayor proporción de respuestas correctas, y ambas universidades tuvieron bajo porcentaje de respuestas correctas en la pregunta si el ejemplo clásico del homosexual son los estilistas o afeminados (Tabla 2).

En el tercer bloque respecto a las parafilias las respuestas correctas correspondieron a parafilias sinónimos de variantes sexuales, escatofilia, masturbación en adultos; sin embargo las definiciones de sátiro, algolagnia, variantes que se dan en animales inferiores existió diferencia en ambas universidades y la pregunta sobre definición de safismo y sátiro fue la que menos respuestas correctas obtuvo (Tabla 3).

En el cuarto bloque respecto a bioantropología de la sexualidad, las respuestas correctas fueron en diferencias de los gametos, mayor femineidad, feromonas; muy bajas respuestas correctas obtuvieron la igualdad de sexos favorece la vida, felinos son más agresivos que humanos, mujer facilitando coito estimula virilidad, en la biota apareció primero lo femenino (Tabla 4).

En el quinto bloque sobre generalidades de la sexualidad, solo la pregunta sobre que en USA se enseña métodos de planificación familiar obtuvo respuestas correctas; los temas de consecuencias de la masturbación, definición de onanismo, etapas de sexualidad infantil según Freud, iniciación sexual de varones norteamericanos comparados con peruanos, pornografía y violencia sexual obtuvieron pocas respuestas correctas (Tabla 5).

En general el nivel global de conocimientos ante un cuestionario con 32 preguntas es aprobatorio (17 a más respuestas correctas) en el 55,8 % del total de estudiantes, sin embargo existe mayor aprobación en varones (70,6%) y

mujeres (65,5% de la USMP comparados con los de la UNPRG: varones (41,5%) mujeres (43,7%)) (Tabla 6).

Tabla 1. Respuestas correctas sobre respuesta sexual humana en estudiantes de medicina del sexto año de dos universidades en la ciudad de Chiclayo 2015.

PREGUNTAS	UNPRG (57)		USMP (63)	
	Nº	%	Nº	%
Fases de la Respuesta Sexual Humana en orden	32	56,1	39	61,9
Signo inequívoco de excitación sexual en la mujer	44	77,2	57	90,4
Plataforma orgásmica definición correcta	26	45,6	38	60,3
Disfunciones sexuales en general	26	45,6	29	46,0
Frigidez sexual definición correcta	43	75,4	42	66,7
Existe eyaculación femenina	42	73,7	56	88,9

Tabla 2. Respuestas correctas sobre conocimiento de homosexualidad en estudiantes de medicina del sexto año en dos universidades de la ciudad de Chiclayo. 2015.

PREGUNTAS	UNPRG (57)		USMP (63)	
	Nº	%	Nº	%
Es fácil identificar un homosexual	38	66,7	36	57,1
A la gran mayoría de homosexuales les gusta vestirse de mujer	40	70,2	58	92,0
La mayoría de homosexuales preferirían cambiar de sexo	27	47,4	47	74,6
El ejemplo clásico de homosexual son los estilistas o afeminados	19	33,3	30	47,6
Homosexualidad es un fenómeno que no se da en animales inferiores	27	65,0	46	73,0
La causa más probable de homosexualidad es desbalance hormonal fetal	24	42,1	33	52,4

Tabla 3. Respuestas correctas sobre parafilias en estudiantes de medicina del sexto año en dos universidades de la ciudad de Chiclayo. 2015.

PREGUNTAS	UNPRG (57)		USMP (63)	
	Nº	%	Nº	%
Se denomina sátiro al que.....	29	50,8	21	33,3
Algolagnia es la variante sexual que se refiere a	22	38,6	40	63,4
Safismo es la variante sexual que se refiere a.....	6	10,5	27	42,8
Las parafilias son sinónimos de las variantes sexuales	39	68,4	52	82,5
Variantes de relaciones cotaes se dan en animales inferiores	26	45,6	29	46,0
Escatofilia comprende a urofilia y coprofilia	38	66,7	49	77,8
La masturbación solitaria en adultos se considera una desviación sexual	30	52,6	44	69,8

Tabla 4. Respuestas correctas sobre bioantropología de la sexualidad en estudiantes de medicina del sexto año en dos universidades de la ciudad de Chiclayo. 2015.

PREGUNTAS	UNPRG (57)		USMP (63)	
	Nº	%	Nº	%
El gameto masculino difiere del femenino en que es más grande y seguro	50	87,7	58	92
La igualdad entre los sexos favorece la vida más que la desigualdad	12	21	13	20,6
Existe mayor femineidad cuando sufre mayor angustia, preocupación	37	65	51	80,9
Las feromonas son hormonas endocrinas que favorecen caracteres sexuales	33	57,9	35	55,5
Los felinos salvajes (tigre, jaguar) son más agresivos que los humanos	18	31,6	19	30,1
La mujer al facilitar el coito estimula la virilidad	11	19,3	29	46
En la biota primero apareció lo femenino antes que lo masculino	29	50,8	29	46

Tabla 5. Respuestas correctas sobre generalidades de la sexualidad en estudiantes de medicina del sexto año en dos universidades de la ciudad de Chiclayo. 2015.

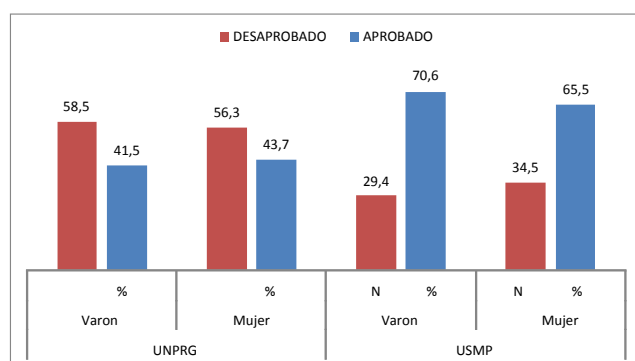
PREGUNTAS	UNPRG (57)		USMP (63)	
	Nº	%	Nº	%
La masturbación tiene las siguientes consecuencias.....	18	31,6	30	47,6
Por onanismo se entiende.....	6	10,5	16	25,4
Según Freud la sexualidad infantil pasa por tres etapas en orden.....	16	28	13	20,6
Universitarios varones USA inician coito mas antes y mayor proporción q peruanos	12	21	16	25,4
En USA se enseña métodos de planificación familiar en los colegios	48	84,2	51	80,9
La pornografía está comprobado que provoca tendencias para violencia sexual	9	15,8	28	44,4

Tabla 6. Nivel global de conocimientos sobre sexualidad humana en estudiantes de sexto año de medicina de dos universidades en la ciudad de Chiclayo. 2015.

NIVEL	UNPRG (57)				USMP (63)				TOTAL(120)	
	Varón (41)		Mujer(16)		Varón (34)		Mujer(29)			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
DESAPROBADO	24	58,5	9	56,3	10	29,4	10	34,5	53	44,2
APROBADO	17	41,5	7	43,7	24	70,6	19	65,5	67	55,8

$\chi^2=8,2975$ $p=0,004$ (por universidades)
 $\chi^2= 0,11$ $p= 0,73$ (por género)

Figura 1: Nivel global de conocimiento sobre sexualidad humana en estudiantes de medicina del sexto año de medicina de dos universidades en la ciudad de Chiclayo. 2015.



DISCUSIÓN

El nivel de conocimientos sobre aspectos básicos de Sexualidad se ha explorado anteriormente en jóvenes universitarios encontrándose que es deficiente (calificación regular) en la mayoría de ellos sin distinción según género en las diversas facultades como en la Universidad Nacional de Trujillo⁽⁷⁾ y en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo⁽⁸⁾.

Un nivel aprobatorio solo alcanzan un 13% del total de encuestados en una calificación vigesimal, en este medio son los estudiantes de Facultades relacionadas con la Salud los que obtienen mejores resultados, y los más deficientes son estudiantes de Educación y Economía^(7,9).

La actual investigación difiere de las anteriores en que se realizó en forma específica en estudiantes del sexto año de medicina, la etapa que finalizan todos los aspectos teóricos de la profesión, previo a la etapa de internado, y que se supone deberían tener un nivel adecuado sobre los rubros de sexualidad humana no referidos a detalles de anatomía, ginecología, urología, infectología o psiquiatría.

Dado que eran 32 preguntas se ha evaluado en dos grande rubros: aprobado (17 a más respuestas correctas) y desaprobados (0 a 16 respuestas correctas), como se observa la mayoría de 55,8% del total de estudiantes en dos facultades de medicina aprueban el examen, sin embargo la mayoría de ellos son de la Universidad San Martín de Porres en la que los varones tienen 70,6% y las damas 65,5% de aprobación, y los alumnos de la Universidad Nacional Pedro

Ruiz Gallo tienen en varones 41,5% y mujeres 43,7% (tabla 6), existiendo diferencia estadística significativa mediante chi cuadrado con $p<0,004$.

Sin embargo según género no existe diferencia estadísticamente significativa, el valor p es = 0,73, es conveniente comentar que en la UNPRG se brindan algunos temas de sexualidad humana en la asignatura de Medicina Preventiva que se dicta en el último semestre justamente con la intención de lograr un nivel adecuado de información sobre el tema en un futuro médico y la toma de la encuesta fue anterior al inicio de ese capítulo.

Respecto al bloque de preguntas sobre la respuesta sexual humana y las disfunciones sexuales, son temas que un médico general en la actualidad debe dominar para poder brindar adecuado manejo a su paciente en su consulta, de esta manera se observa que en el ítem correspondiente a la existencia de eyaculación femenina es aprobatorio por las tres cuartas partes de estudiantes, así como el signo inequívoco de la excitación sexual en la mujer, algo más de la mitad responden correctamente sobre las fases de la respuesta sexual humana, pero sobre la definición correcta de plataforma orgásmica hay diferencias entre los estudiantes de USMP 60,3% y los de UNPRG 45,6%, y ambos son bajos en enfoque general de disfunciones. En esta parte se puede indicar que la mayoría tiene nociones adecuadas de la respuesta sexual y disfunciones sexuales.

Sobre el bloque de homosexualidad, en el que se separaron diversas preguntas y detalles considerando la actual situación de tendencia de legalizar la unión civil homosexual en el Perú, se tiene que respuestas correctas existieron para los ítems que se refieren a que la mayoría homosexual les gusta vestirse de mujer así como la homosexualidad no se da en animales inferiores, es fácil identificar un homosexual (todos ellos son realmente falsos); respuestas discrepantes estuvieron en que la mayoría de homosexuales preferirían cambiar de sexo: correctas 74,6% USMP Y 47% UNPRG y ambos grupos tienen errores al indicar que el ejemplo clásico de homosexual son los estilistas o afeminados con una aprobación de 47 y 33% respectivamente.

Sobre el bloque de las Parafilias hay deficiencias en las definiciones de sátiro, que se refiere al hombre que es lascivo, que tiene excesiva tendencia al deseo sexual como en la definición de Safismo que es la práctica sexual que se da entre mujeres esto es un sinónimo de lesbianismo, respuestas que correctas que se encuentran obviamente en los textos de sexualidad^(5,6) como hasta en un diccionario clásico como el Pequeño Larousse⁽¹⁰⁾.

También hay desinformación referente a que diversas variantes de relaciones coitales también se dan en los animales inferiores⁽¹¹⁾.

El cuarto bloque se consideró aspectos relacionados con la bioantropología de la sexualidad, una serie de aspectos revisados por Oswaldo Quijada en sus textos y que se mantiene en vigencia, en estos aspectos se tienen que existe mala comprensión referente a la agresividad suponiendo que son los felinos más que los humanos cuando el humano es el

ser más agresivo en la naturaleza, como que la igualdad entre sexos favorece la vida y el facilitar el coito por la mujer estimula la virilidad que es lo contrario; la aparición de lo femenino en la biota es un hecho comprobado desde la célula femenina como el óvulo en la que existe partenogénesis, cosa que no se puede realizar en la célula masculina⁽¹²⁾.

En el quinto bloque sobre generalidades de la sexualidad, se observa que se mantienen las falsas creencias que la masturbación tiene consecuencias sea biológicas, psicológicas o de disfunción sexual⁽¹³⁾, siendo muy bajos los porcentajes de respuestas correctas en ambas facultades (31,6% UNPRG y 47,6% USMP). Sobre las etapas de la sexualidad infantil, que son muy clásicas en su contenido que se mantiene vigente⁽¹⁴⁾ solo aprueban 28% y 20,6% en ambas universidades.

También existe mucho desconocimiento del real significado del término onanismo que incorrectamente se hace sinónimo con masturbación, cuando se trata del coito interrumpido^(5,6,10), error de definición que incluso la Real Academia de la Lengua lamentablemente mantiene a pesar de estar plenamente demostrado que se trata del pecado de Onán personaje de la Biblia que realizó coito interrumpido para no tener hijos en la viuda de su hermano que por la ley del Levirato tenía que procrear⁽¹⁵⁾ las respuestas correctas sobre este ítem solo llegan a 10,55 Y 25,4% respectivamente.

Sobre la idea que la pornografía produce tendencias para la violencia sexual, existe mucha polémica y con varias revisiones a lo largo del tiempo a favor y en contra sobre este aspecto^(5,6), sin embargo un estudio post doctoral reciente concluye que la hipótesis del espejo y la catarsis son nulas, verificando que casi todos los varones acceden a la pornografía pero no son sexualmente violentos⁽¹⁶⁾, las respuestas correctas al respecto están en 15,8% y 44,4% según las universidades estudiadas.

Finalmente una idea falsa respecto a que los universitarios varones norteamericanos se inician sexualmente en forma más precoz y en mayor proporción que sus similares peruanos, hecho que no es correcto y que ha sido confirmado a lo largo de varios años con datos publicados en ambas realidades, existiendo un libro reciente al respecto⁽¹⁷⁾.

Se concluye que el nivel de conocimientos sobre tópicos de sexualidad humana es mediano entre los estudiantes del sexto año de medicina humana en dos universidades de la ciudad de Chiclayo, teniendo algo más de información los que pertenecen a una universidad privada que la de una estatal antes de que éstos últimos reciban información específica sobre el tema dentro de una asignatura de fin de carrera.

Se sugiere implementar de manera formal un curso de pregrado de sexología médica dentro del plan de estudios de medicina humana en todas las universidades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Temas de Salud. Salud Sexual (ingreso 10 junio 2016) disponible en: http://www.who.int/topics/sexual_health/es/
2. World Health Organization Defining sexual health Report of a technical consultation on sexual health 28–31 January 2002, Geneva. http://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/defining_sexual_health.pdf
3. Salas K. Sexualidad Humana y características <http://sexualidadunad.blogspot.pe/p/sexualidad-humana-y-caracteristicas.html>
4. Puitiza Lucano C. Conocimientos y Prácticas sobre sexualidad en estudiantes universitarios del primer y quinto semestre de la escuela académico profesional de Obstetricia. Abril 2014. Tesis (Licenciada en Obstetricia) Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima Perú 2014.
5. McCary JL, McCary SP, Alvarez-Gayou J, Suárez JL. Sexualidad Humana de McCary 5ª edición. Editorial el Manual Moderno: México.1996.
6. Arango de Montis I. Sexualidad Humana. Editorial el Manual Moderno: México. 2008.
7. Soto-Cáceres V Comportamiento Sexual del Universitario Peruano. Quince Años de Investigación Científica. Chiclayo: Editora Chiclayo. 1989.
8. Chota M, Cieza C, Cruzate V, Llenque A, Vásquez C, Soto-Cáceres V Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Salud Sexual y Reproductiva de los estudiantes de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Lambayeque Noviembre-Diciembre 1999. Trabajo de Investigación. Cátedra de Medicina Preventiva 2000.
9. Soto-Cáceres V, Ruiz Burga E, Mejía Zelada C Análisis Situacional de la Salud Sexual y Reproductiva de los jóvenes en el Departamento de Lambayeque. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Facultad de Salud Pública y Administración. Proyecto de Intervención Comunitaria en Salud Sexual. Mayo 2000.
10. El pequeño Larousse Ilustrado. Larousse Editorial S.L. : Barcelona España 2011.
11. Leylen Ruth. Algunas variantes de actividad sexual en los animales [Online]. 28 de julio 2011[citado 02 de junio 2016]. Disponible en: <http://ruth.lelyen-over-blog.es/article-algunas-variantes-actividad-sexual-animales-85917441.html>
12. Partenogénesis [Online] [citado 08 de junio 2016] disponible en: <http://definicion.de/partenogenesis/>
13. Lifzitch Aliza. 5 cosas que debes saber sobre la masturbación masculina [Online]. 06 noviembre 2014 [citado 08 de junio 2016] Disponible en: http://www.vidaysalud.com/diario/hombres/cinco-cosas-que-debes-saber-sobre-la-masturbacionmasculina/?mqsc=E3823023&utm_source=WhatCountsEmail&utm_medium=vidaysalud%20list+VidaySalud%20Daily%20Newsletter%20-%20Salud%20Sexual+VidaySalud%20Daily%20Newsletter%20-%20Salud%20Sexual&utm_campaign=R:%20Sexual
14. Oposinet. Sexualidad Infantil: Características de la Sexualidad Infantil. Etapas del desarrollo sexual en Freud. La Educación Sexual en la primera Infancia. La Coeducación [Online] 23 diciembre 2015 [citado 10 junio 2016] disponible en <https://oposinet.cvexpres.com/temario-tecnico-educacion-infantil/temario-1-tecnico-de-educacion-infantil/tema-14-sexualidad-infantil-caracteristicas-de-la-sexualidad-infantil-etapas-del-desarrollo-sexual-en-freud-la-educacin-sexual-en-la-primera-infancia-la-coeducacin/>
15. Sanz Javier. La RAE se equivoca, onanismo no es masturbación sino coitus interruptus [Online] 09 de abril 2013 [citado 02 junio 2016] disponible en <http://historiasdelahistoria.com/2013/04/09/la-rae-se-equivoca-onanismo-no-es-masturbacion-sino-coitus-interruptus>
16. Lajeunesse SL. Desmiente estudio vínculo entre pornografía y violencia sexual. Periódico La Jornada [Online] 04 de diciembre 2009 p.2 [citado 06 junio 2016] disponible en <http://www.jornada.unam.mx/2009/12/04/ciencias/a02n1cie>
17. Soto-Cáceres V. Comportamiento Sexual del universitario y sus cambios en 30 años. Conductas sexuales y Actitudes sobre problemas socio sexuales. Editorial Académica Española: Madrid 2016.

Conflicto de intereses: Los autores declaran no tener conflicto de interés.

Revisión de pares:
Recibido: 21/06/16 Aceptado: 28/06/16