

Temas originales para investigar

Original topics for research

Raúl Ishiyama-Cervantes ^{1,a}

Existe gran cantidad de información de cómo se debe planificar la investigación, desarrollarla y escribirla como artículo, con cursos teóricos en donde se debe memorizar conceptos y definiciones, siendo poco atractivas para los jóvenes interesados en iniciarse en la investigación. La experiencia de un curso con prácticas en donde se aprende a investigar investigando, se está difundiendo ⁽¹⁾.

Son pocos los profesores de los cursos sobre metodología de la investigación, que enseñan cómo encontrar temas originales, ocurre lo mismo cuando van a iniciar la tesis, indican que debe ser original pero no enseñan cómo encontrarlos. El joven sin orientación adecuada se pone a buscar en las bibliotecas o en Internet, por la numerosa información considera que todo está hecho, que casi no hay nada original.

Por original se entiende obras intelectuales, artísticas, literarias o científicas, que no sean copias literales, traducción o imitación de otras; sino creación propia que se evidencia por ser novedosa. En investigación, la información publicada se considera artículo original, el autor en la sección Discusión puede mencionar temas que no pudo desarrollar, estos pueden ser utilizados por otro investigador para su trabajo citando al autor del que utilizó la experiencia; lo mismo, si desea ampliar los resultados.

Cualidad del investigador es la capacidad de observación, análisis y razonamiento. Todos miran lo que existe y lo que ocurre en el medio ambiente, pero son pocos los que observan algo peculiar que llama su atención. Cuando se observa se puede encontrar algo particular que inquieta el interés del observador, de ser así ya tiene un problema, éste requiere respuesta; para informarse busca artículos similares de la especialidad, allí encontrará antecedentes que le ayudará en la investigación, información que le va a permitir utilizar los métodos ahorrando el esfuerzo de crear nuevos; diseñar su proyecto así como formular la hipótesis, comprobarlo experimentando, siguiendo los planteamientos de los autores consultados que han descrito en detalle los procedimientos que utilizaron, con el objetivo de encontrar los resultados que serán discutidos para obtener las conclusiones.

Para algunos, desarrollar la tesis es poco atractivo, por las aparentes dificultades que se han creado desde el proyecto, haciendo de esta actividad una acción complicada y sin aliciente para promover el interés hacia la investigación. Desde el diseño del proyecto se encuentran variadas formas que algunos autores de libros y asesores aseguran que van a validar el proceso así como los resultados; la investigación se valida cuando se publica y se difunde, antes no.

La investigación es algo natural, no es un agregado en la vida de las personas, desde que el individuo nace siente curiosidad por conocer su entorno, investiga por instinto, a diferencia de la investigación científica que tiene determinados parámetros con el fin de hablar un mismo lenguaje.

El joven interesado en iniciarse en la investigación debe buscar un asesor que tenga experiencia habiendo publicado los resultados de sus trabajos. El asesor investigador es la persona que aconseja, ilustra, apoya y comparte su experiencia.

Iniciarse en la investigación es una tarea sencilla, no es necesario comenzar con temas complicados que requieren equipos sofisticados y materiales costosos. Al comienzo de la ciencia todo era sencillo, ahora la información abunda con nuevas técnicas, por lo que, el investigador está obligado a describir en detalle lo que utilizó y como procedió, con el objetivo que los lectores puedan utilizar su experiencia en trabajos similares.

¹ Investigador Independiente

^a Doctor en Ciencias Biológicas

Ejemplos:

La repetición de los procedimientos de una investigación con una población diferente, es un trabajo original. En la investigación *Gestación en adolescentes del distrito de Yanahuaya* ⁽²⁾, que corresponde a zona de Ceja de Selva de la provincia de Sandía Puno, las autoras explican cómo realizaron el estudio; el que busca un tema original puede realizar el mismo proceso en la región andina, en la costa o en la Amazonía; así como en las diferentes clases sociales de las urbes. Como la población del nuevo estudio es diferente, los resultados no serán iguales en algún aspecto al trabajo original. La suma de informaciones similares brindará un conocimiento integral sobre el tema.

Si una persona interesada en algas lee el artículo sobre *Gigartina chamissoi* "Mococho" *cuya fibra reduce la lipidemia en la población mestiza de adultos jóvenes* ⁽³⁾, encontrará en la introducción los antecedentes, en material y métodos los detalles de lo que utilizaron y la forma como realizaron la investigación para que puede ser repetida o mejorada, en las referencias bibliográficas citas de libros y revistas para ampliar la información. Siguiendo la misma técnica puede repetir en una población blanca, negra, chola, indígena o en diferentes poblados y etnias de la selva. Los resultados de la investigación le permitirán realizar la discusión comparando sus resultados que pueden ser similares, ligeramente diferentes o totalmente diferentes con relación a los trabajos consultados. Cada vez irá encontrando nuevas interrogantes que requerirán respuestas.

La revisión bibliográfica sobre un determinado tema es importante porque pone al día las investigaciones que existen y facilita la búsqueda de la información en extenso. Como el caso del estudio sobre *Medicina prehispánica peruana* ⁽⁴⁾, con 371 páginas y más de 850 referencias consultadas, allí se encuentran numerosos planteamientos que el autor no pudo responder por lo extenso de la obra, en esas incógnitas los investigadores tienen temas originales que requieren respuesta.

La revista Biological Abstract mensualmente informa sobre varios cientos de investigaciones originales en la *Escherichia coli*, publicadas en revistas a las que tiene acceso, esto muestra que hay numerosos investigadores que han hecho, hacen y seguirán haciendo investigaciones originales sobre esta bacteria.

Los interesados en investigar deben tener en cuenta que, el conocimiento de la ciencia es el producto de la suma de las investigaciones, razón por la que los investigadores trabajan con minuciosidad; por lo tanto, el esquema del proyecto para diseñar la investigación debe ser sencillo, los adornos literarios son innecesarios porque no influyen en los resultados.

Lo que se obtiene no es el producto directo del enfrentamiento de la hipótesis lógica con la nula, tampoco de la definición de términos porque el autor no está obligado a explicar en un glosario lo que significa cada palabra técnica, ni del marco teórico, entre otros.

El investigador que inoculó a cien ratones separados en grupos con diferentes dosis, comparándolos con un control sin inoculación, obtiene resultados en base a la observación de la reacción de los animales; no de las variables, ni de la contrastación de las hipótesis, ni de otras definiciones teóricas, ni del marco teórico conceptual y referencial. Los resultados se discuten para llegar a las conclusiones, eventualmente para ofrecer recomendaciones. Los lectores serán los evaluadores de la investigación.

Fuentes de financiamiento: Autofinanciado.

Conflicto de intereses: No hay conflicto de intereses

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ishiyama R. La equivocada creencia que iniciarse en la investigación científica es un proceso complicado. *Revista Experiencia en Medicina*. 2018; 4 ⁽¹⁾: 33-35.
2. Hallasi DD, Paredes M. Gestación en adolescentes del distrito de Yanahuaya. *Proyección Social*. 2002; 4 ⁽¹⁾: 5-8.
3. Soriano G, Romero K, Sánchez MR; Huamán J. Efectos del carragenato extraído de *Gigartina chamissoi* "Mococho" sobre la tolerancia a triglicéridos en adultos jóvenes. *Esculapio*. 2004; 3 ⁽¹⁾: 36-39.
4. Mechán VZ. *Medicina prehispánica peruana* [Tesis para optar el grado de doctor en Medicina] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2000. pp. 371.