

Lo que se debe ofrecer al lector de un artículo científico

What it should be offered to the reader of a scientific article

Raúl Ishiyama Cervantes ^{1.a}

En un intercambio de opiniones con editores, autores y algunos lectores jóvenes sobre las revistas científicas, se vio que en el actual mundo con abundante información y tecnologías para investigar superan el entendimiento de las personas, quienes a veces se sienten abrumados ante tanta tecnología.

La ciencia despierta interés en los ciudadanos comunes y profesionales no universitarios, quienes tratan de informarse sobre los últimos acontecimientos científicos, por lo que, los escritos requieren estar redactados en lenguaje sencillo.

No se logran investigadores con leyes o reglamentos como algunos “promotores en investigación” solicitan, se aprende a investigar investigando y practicando, siguiendo determinadas normas por sobre los cursos teóricos complicados dictados por docentes no investigadores; tampoco categorizando a los autores bajo determinados parámetros

La tecnología se debe usar, pero sin exagerar, de no ser así se podría llegar a ser dependiente de ella, anulando el razonamiento que es el mejor instrumento en la investigación.

El proceso de investigar es universal, permite una adecuada comunicación entre editores, autores y lectores. Algunos profesores de investigación incluyen en sus clases sus propias ideas ajenas al estándar, con el fin de aparecer como innovadores, esto produce confusión en los estudiantes.

Las reglas de la investigación científica son similares a las del fútbol, todos los equipos se someten a las mismas pautas; algunos equipos pueden establecer sus propias normas cuando juegan en su canchita de barrio, como sucede con algunas publicaciones, en donde los editores establecen sus propias reglas

Las revistas tienen instrucciones para los colaboradores con el fin de que todos los interesados hablen un mismo lenguaje, algunos tal vez con su propio tono local que no afecta el entendimiento en el mismo idioma, son las adaptaciones de cada revista.

Algunos lectores jóvenes tienen dificultad en la comprensión de lectura heredado de su formación en la escuela, no se les debe perder si están interesados en iniciarse como investigadores; se les debe hablar en forma sencilla haciendo atractiva la ciencia y la investigación, así como en el proceso de investigar.

Por indicación de algunas autoridades las revistas en las que se debe publicar deben estar inscritas a una determinada base de datos, el joven investigador interpreta que para que su artículo sea considerado bueno debe estar refrendado por esa base. Los artículos se califican por sus resultados que serán avalados por los lectores, la base de datos no intervino en el proceso de la investigación, es un agregado a la revista.

Es posible que un artículo inventado pase por todos los controles editoriales y se publica en una revista aceptada en varias bases de datos; estar la revista en esas bases no va a corregir el error ⁽¹⁾. Algo similar ocurre en los eventos científicos en donde se presentan cientos de “investigaciones”, la mayoría no se publican por ser resúmenes inventados. Los organizadores ofrecen otorgar constancias de asistencia gratis logrando numerosos asistentes. La mayoría de lo que se expuso se diluyó entre las paredes del local.

¹ Investigador Independiente

^a Doctor en Ciencias Biológicas

Correspondencia: Raúl Ishiyama Cervantes

correo: raishiyama@yahoo.com

Las instituciones de educación superior tratan de formar investigadores para que resuelvan problemas o incrementen la cultura científica, por lo que deberían establecer criterios para tener uniformidad en los cursos; generalmente cada institución tiene su propio programa, en algunos casos cada dependencia su propio reglamento atomizando el sistema.

Mucha teoría hace el curso arduo y memorístico. Ya se dictan cursos con prácticas para formar investigadores, el estudiante para aprobar debe presentar un artículo al final del semestre. Se aprende mejor practicando como muchas de las cosas que se aprendieron sin necesidad de enseñanzas teóricas ⁽²⁾. El interés del lector radica en que, en lo posible, el autor le brinde explicaciones sencillas fáciles de comprender.

Existen revistas de alto impacto en temas altamente especializados, las que se logran por suscripción; allí utilizan un lenguaje técnico propio de la especialidad; son las excepciones.

Cuando el autor escribe en forma clara, precisa y concisa, sin adornos literarios, el artículo es comprensible, en particular para los jóvenes interesados en ampliar la cultura quedando a la espera que el autor siga publicando artículos de su interés; algunos se pondrán en contacto con el autor.

Al autor le interesa que su artículo sea leído lo más posible. Los escolares interesados en temas científicos que desean participar en la Feria Escolar de Ciencia y Tecnología que organizan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con por el Ministerio de Educación, buscan información para lograr temas originales que son numerosos, ahora asequible fácilmente en las revistas virtuales; los asesores son sus profesores de ciencias que no son investigadores, a quienes también les sería de utilidad comprender a cabalidad la información publicada.

Hay cosas difíciles en la ciencia, iniciarse en la investigación desde la época escolar no es una de ellas. Los escolares orientados adecuadamente son los investigadores potenciales ⁽³⁾.

Ante la competencia profesional, los jóvenes a través de la investigación tendrán mejores oportunidades; la rutina hace al profesional en un técnico altamente especializado que repite y repite lo mismo cada vez mejor, a diferencia del que investiga quien lee más e intercambia experiencias con sus pares.

Por sobre cualquier situación el investigador debe dar a conocer los resultados de su trabajo en las revistas de su especialidad que cumpla con los estándares, que esté en una base de datos es secundario, lo que ha logrado será evaluado por los lectores.

Fuentes de financiamiento: Autofinanciado.

Conflicto de intereses: No hay conflicto de intereses

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

01. Schulz PC. Los fraudes científicos. Revista Iberoamericana de polímeros. 2003; 4(2) <http://www.ehu.es/reviberpol/pdf/ABR03/EL%20FRAUDE%20CIENTIFICO.pdf>
02. Ishiyama R. La equivocada creencia que iniciarse en la investigación científica es un proceso complicado. Revista Experiencia en Medicina. 2018; 4(1): 33-35. Disponible en: rem.hrlamb.gob.pe/index.php/REM/issue/view/16
03. Cahuantico L. Quispe TG, Umeres K, Meza M, Huillca Y, Tito A. et al. Potencial de uso ecoturístico y de biodiversidad del humedal de las comunidades de Chumo, Suyu y Mojonsuyo de Sicuani, Cusco. Gakushuu Kenkyuu. 2010; 2(1): 27-31. Disponible en: <https://issuu.com/frankhamiltonlozadacuadros/docs/vol2n1>